

# GUÍA INFORMATIVA CURSO 2011-2012



CONTENIDO :		SALUDO DEL DIRECTOR
SALUDO DEL DIRECTOR	1	Queridas familias, de nuevo nos vemos, nos sentimos y nos saludamos. Espero que el verano haya traído todo lo que esperábamos de él y que estemos en condiciones de <b>afrontar un nuevo curso para nuestros alumnos y alumnas con todas las fuerzas y motivaciones posibles</b> . El esfuerzo del Equipo Directivo y del profesorado desde finales del curso pasado y desde mediados de agosto ha estado centrado en que <b>todo cuanto necesitéis en la vuelta estuviera en perfectas condiciones</b> y que de este modo podamos afrontar un año escolar lo más productivo, tranquilo y positivo posible.
OBJETIVOS PARA EL CURSO 2011-2012	2	
COMENTARIO Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS	3	
NOVEDADES EN LA PLANTILLA	5	En toda <b>planificación</b> que se precie están presentes unos objetivos que nacen del <b>análisis de los resultados</b> , del <b>análisis de los índices de satisfacción</b> , de las <b>sugerencias de nuestras familias y alumnos</b> y del <b>respeto y cumplimiento a la normativa vigente</b> . Todo esto tamizado por una referencia esencial e inevitable: nuestro <b>Carácter Propio como Institución Marista</b> ; en este escenario y con estas premisas planificamos y organizamos la actividad.
NOVEDADES DE GESTIÓN, INVERSIONES, FUNCIONES E INFORMACIONES GENERALES.	6	
TUTORES Y COORDINADORES	7	Estamos en un año de <b>reformulación de Plan Estratégico y de redacción de Proyecto Educativo de Centro</b> . Por lo tanto nos encontramos en la coyuntura de <b>redefinir y de actualizar parte de nuestra propuesta</b> . Estoy en disposición de adelantar que mantener el <b>alto grado de satisfacción en el acompañamiento del crecimiento personal de nuestros alumnos</b> ; estabilizarnos en la <b>sostenibilidad económica que permita continuar con la propuesta académica y de servicios que el colegio oferta</b> , que vosotros demandáis y que la sociedad exige y mejorar algún <b>matiz en algunos registros de rendimiento académico son aspectos esenciales que queremos conseguir</b> . En definitiva, buscamos que <b>nuestro alumnado esté preparado para acceder a una formación posterior que le dé prestaciones para afrontar el mercado laboral competitivo y globalizado con el que se va a encontrar</b> .
DEPARTAMENTOS ESO Y BACHILLER	8	
PROFESORES (NO TUTORES) INFANTIL Y PRIMARIA	8	
FECHAS DE EVALUACIÓN	9	
CALENDARIO ESCOLAR INFANTIL Y PRIMARIA	10	
CALENDARIO ESCOLAR ESO Y BACHILLER	11	En el interior de esta breve guía os encontraréis con información relacionada con <b>las novedades de carácter laboral, las novedades de gestión y organización y una relación de objetivos cuantificables y referenciados a índices de rendimiento que componen la base de nuestro Plan Anual</b> y un pequeño adelanto de nuestro futuro Plan Estratégico.
DIRECTORIO	12	

Finalmente quiero tener un recuerdo para **dos hermanos maristas que nos han dejado durante el mes de agosto: el Hno. Segundo Barragán y el Hno. Javier Puente**; se trata de dos de los últimos tres directores que Santa María la Real ha tenido y para esta comunidad educativa son **personas de difícil olvido y de nostálgico recuerdo**. Ha sido dolorosa la pérdida de estas dos personas: agentes de servicio incondicional en su etapa de docencia, evangelización, gestión y dirección colegial, así como en posteriores labores realizadas para la institución. Con todo, **llamo e invito a tolerar y a convivir con la frustración y el desencanto en éste y otros casos, centrando nuestras emociones en el agradecimiento, en la oración, en la enseñanza que nos legaron y sobre todo en el fortalecimiento de nuestra fe que nos ayuda a seguir caminando con alegría**.

Que **San Marcelino Champagnat y María, nuestra buena Madre, intercedan por nosotros a lo largo del curso que acaba de comenzar** y que nos den fuerza y vigor para ser **verdaderos constructores de un mundo mejor desde nuestra posición como padres, madres y educadores**; ánimo y

**¡feliz curso a todos!**

**Alberto Burguete Huarte**  
Director.

# OBJETIVOS PARA EL CURSO 2011-2012

OBJETIVO	ACCIONES	RESULTADOS CURSO 2010-11 Ó ANTERIORES	OBJETIVO CURSO 2011/12
1-. Avanzar en el proyecto de bilingüismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ambientación bilingüe del colegio:</b> rotulación en Inglés y Castellano de los espacios comunes.</li> <li>- <b>Normalización del uso del inglés fuera del aula ordinaria:</b> trato y conversación en Inglés con el alumnado</li> <li>- <b>Formación del profesorado:</b> clases de nivel a partir de A-2 para profesorado prioritariamente de INF / Primaria y de los departamentos de EATP, CCSS y CCNN de Secundaria.</li> <li>- <b>Escuela de Idiomas en Secundaria: comida</b> con profesorado en inglés, una hora de <b>clase</b> y vuelta en el <b>Bus</b> de vuelta de INF y Primaria.</li> <li>- <b>Creación de una sección "Internacional":</b> potenciar las <b>Alianzas con Centros</b> de habla inglesa, alemana y francesa, generando <b>intercambios de trimestres o de cursos enteros</b> a través del colegio.</li> <li>- Implantación del <b>Inglés</b> como lengua <b>vehicular</b> en el área de <b>Música</b> de 1º de ESO.</li> <li>- <b>Auditoría Lingüística con Mondragón:</b> chequeo de recursos, métodos, niveles... Diseño de hoja de ruta para los siguientes cursos (<b>coordinación vertical...</b>)</li> <li>- Actualización de <b>recursos y métodos;</b> acomodación de <b>materiales</b> a PDI y revisión de <b>criterios de evaluación y de actividades</b> en Secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promedio de <b>68,04 %</b> aprobados <b>PAU Navarra en Inglés en los últimos 5 años</b> y <b>68,56 %</b> aprobados PAU en Maristas (<b>+0,52 %</b>)</li> <li>- <b>6,00</b> media <b>PAU Navarra</b> En los últimos 5 años; <b>6,05</b> media <b>Maristas (+0,05)</b></li> <li>- <b>23,65 %</b> profesorado <b>con L2.</b></li> <li>- <b>Evaluación Diagnóstica Inglés 4º de Primaria en el 10-11: 549,73 (+49,73)</b></li> <li>- <b>Evaluación Diagnóstica Inglés 2º de ESO en el 10-11: 526,02 (+26,02)</b></li> </ul>	<p>Incremento de este +0,52 % a <b>+3%</b>-----</p> <p>Incremento de este + 0,05 a <b>+0,5 puntos.</b></p> <p>Incremento a <b>30 % en 2 años.</b></p> <p>Desviación positiva significativa +40 en Primaria y de +33 en Secundaria</p>
2-. Consolidar el plan de atención a los más necesitados y de evangelización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuación del <b>proyecto MÁS (Maristas Acción Social).</b></li> <li>- Consolidación del <b>seguimiento personal del alumnado de Bachillerato (Pastoral Vocacional)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>166 acciones de voluntariado</b> directas para <b>329 niños y adultos</b> con necesidades</li> <li>- <b>75 alumnos: 42,85 %</b> de Bachillerato atendidos personalmente en <b>entrevistas de crecimiento personal (entre 2 y 4) (Pastoral Vocacional)</b></li> <li>- <b>38 personas</b> componentes de las <b>tres fraternidades</b> (San Fermín, Champagnat y Rosey)</li> </ul>	<p>Mantener este nivel de participación y seguimiento</p>
3-. Estabilizar y consolidar la sostenibilidad económica del colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Optimización</b> de nuestros <b>recursos humanos: rediseño de puestos de trabajo, multifuncionalidad y polivalencia</b> y mejora de <b>perfil competencial</b> de la plantilla.</li> <li>- Control de gastos de <b>suministros y consumos</b> (Luz y Gas)</li> <li>- <b>Explotación</b> de instalaciones, servicios y actividades.</li> <li>- Revisión de <b>contratos de mantenimiento</b> (climatización y domótica) y de <b>servicios</b> (comedor, transporte, limpieza y seguridad)</li> <li>- <b>Control</b> del cobro de <b>cuotas</b> que repercute directamente en la mejora de servicio educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2,99 %</b> al finalizar <b>2010.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>5% mínimo</b> marcado por administración provincial;</li> <li><b>6% objetivo.</b></li> </ul>

# OBJETIVOS PARA EL CURSO 2011-2012

OBJETIVO	ACCIONES	RESULTADOS CURSO 2010-11 Ó ANTERIORES	OBJETIVO CURSO 2011/12
4-. Mejorar el rendimiento académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control del <b>% de aprobados de PAU en la 1ª convocatoria</b>, la ordinaria, en relación a los <b>matriculados en 2º de Bachillerato</b>.</li> <li>- <b>Mayor exhaustividad en el seguimiento tutorial</b> del alumnado de <b>2º de Bachillerato</b>; evaluaciones centradas en el alumnado con problemas de rendimiento.</li> <li>- Acomodación de <b>métodos, recursos, materiales y criterios a la coyuntura</b> de cada promoción en <b>2º Bachillerato, es decir no pensar en el 100% de aprobados sobre presentados (objetivo históricamente conseguido en Ordinaria y Extraordinaria) sino en % de aprobados sobre matriculados en 2º Bachillerato</b>.</li> <li>- Seguimiento de los <b>resultados en las evaluaciones diagnósticas (4º Prim y 2º de ESO)</b>; se han objetivado e igualado todos los resultados a una cifra, 500, y se considera una <b>desviación positiva significativa +25 (525)</b>; excepto en <b>Inglés</b> que con más recursos se debe aspirar a una <b>desviación más amplia de +40 (540)</b>.</li> <li>- <b>Planes de mejora de 2º ciclo en primaria y de Departamentos en Secundaria</b> que revisen métodos, recursos y criterios; <b>mayor orientación a la adquisición de competencias (Lengua y Matemáticas)</b></li> <li>- Especial atención a los <b>resultados de EOID-NA</b>; en concreto al número de <b>alumnos</b> que abandonan en colegio con el <b>B-1</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promedio de <b>61,74 %</b> de aprobados de PAU sobre matriculados en 2º de Bachillerato <b>en los últimos 5 años</b>.</li> <li>- <b>4º Prim:</b> 2 últimos años Matem.: 512,91 Lengua: 509,62 Inglés: 547,49</li> <li>- <b>2º ESO:</b> 10-11 Matem.: 516,85 Lengua: 533,45 Inglés: 526,02 CCNN: 508,00</li> <li>- <b>40,7 %</b> de las dos últimas promociones salen del colegio con el <b>B-1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 % aprobados sobre matriculados</li> <li>-<b>4º Prim: +25</b> (desviación positiva significativa) y en Inglés +40.</li> <li>- <b>2º ESO: +25</b> (desviación positiva significativa) y en Inglés +33</li> <li>- 50% B-1</li> </ul>

## COMENTARIO Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

Los objetivos marcados están prioritariamente basados en índices de rendimiento, sobre todo lo referente al nivel académico, de bilingüismo y económico y aquí desarrollo una explicación y justificación de los mismos.

### Objetivo 1: Avanzar en el proyecto de bilingüismo.

Trazamos para el objetivo de bilingüismo una serie de acciones que aparecen detalladas en el cuadro que en tiempo nos acerquen a un nivel más positivo; **las pruebas y los resultados denotan que estamos en buen nivel y que podemos seguir avanzando con propuestas más ambiciosas** .

En las mejoras de este campo **hemos sido siempre prudentes y siempre nos hemos basado en índices de rendimiento para no cometer errores**, es decir, incorporamos la música de 1º de ESO por ejemplo en Inglés cuando el alumnado que llegue a 1º de ESO en su mayoría sea lo suficientemente competente para ello. Las promociones que han recibido la formación en Inglés más potente están en 1º de Primaria, 3º, 2º y 1º de Infantil con un tercio del currículo en inglés, para el resto, es decir, desde 2º de Primaria hasta 2º de bachillerato tienen una oferta con una dedicación extraordinaria en Inglés, pero no la recibieron como tal en Infantil en un inicio, pero **los resultados, como aparecen en el cuadro, son altamente positivos ya en todo el colegio**.

# COMENTARIO Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

## Objetivo 2: Consolidar el plan de atención a los más necesitados y el de evangelización.

En cuanto a nuestros dos proyectos y planes de **Atención a los Más Necesitados y de Evangelización la satisfacción es enorme**, por el nivel de participación por parte de nuestra comunidad en **proyectos de carácter social con nuestros alumnos y con la población del Valle e Egüés**. Igualmente positiva es la aceptación de las **convivencias y posterior seguimiento y acompañamiento en el crecimiento personal de nuestro alumnado en Secundaria**; los **recursos empleados** por el equipo de **Pastoral Vocacional son un lujo** y la atención de las inquietudes del alumnado de secundaria muy positiva.

## Objetivo 3: Estabilizar y consolidar la sostenibilidad económica del colegio.

En cuanto al aspecto económico, formulamos un objetivo basado en la estabilidad y la sostenibilidad de nuestro proyecto en un escenario como el que nos encontramos actualmente. **El colegio sigue ampliando el servicio docente**: desdoblamos más grupos de Francés y de Alemán en ESO, así como las Matemáticas y la Economía de CCSS de 1º de Bachillerato y mantenemos los cuatro Bachilleratos, los desdobles de Matemáticas en 1º, 2º y 3º de ESO, los desdobles de Inglés en toda la Secundaria, las cuatro horas de refuerzo por aula y semana en Infantil y Primaria y más atención en logopedia y audición del lenguaje en Infantil. **Esta es nuestra propuesta y nuestra apuesta y en ello y en el mantenimiento de los exclusivos recursos materiales que poseemos invertimos vuestras aportaciones**. Dado que estamos obligados a ser un centro sostenible, **en proporcionar el servicio que damos a los ingresos está el secreto de nuestra estabilidad**.

## Objetivo 4-. Mejorar el rendimiento académico.

Para chequear el nivel académico y de bilingüismo que el colegio tiene, no nos queda otro remedio que **acudir a los resultados de las pruebas externas que se nos realizan y para ello nos centramos en las evaluaciones diagnósticas de 4º de Primaria y de 2º de ESO y en los resultados de PAU (Selectividad)**. Estos resultados tienen el inconveniente que pueden estar basados en pruebas irregularmente ajustadas, que dependen del nivel de la promoción que las hace y de la realización de un ejercicio de un día en una hora; pero es la **referencia con la debemos manejarnos**. Los resultados de los últimos años son positivos: significativamente por encima de la media de Navarra en todas las áreas y notablemente por encima de la media de Navarra en algunas de ellas en lo que a **Evaluación diagnóstica** se refiere.

En cuanto a **PAU (Selectividad)** cambiamos de objetivo y lo centramos en **el % de aprobados sobre total de matriculados en 2º de Bachillerato y en la evaluación ordinaria, es decir, cuántos aprueban Selectividad en la primera convocatoria de los que estaban matriculados en 2º de Bachillerato**. Contamos con una realidad en la que **hay alumnado que no se presenta a Selectividad porque no la necesita para hacer una FP de grado superior y también con un histórico de % de aprobados sobre presentados en ambas convocatorias muy alto**: el año pasado de un 98,3 % por ejemplo aprobados de los presentados y un 74,6 % de los matriculados aprobaron en una u otra convocatoria. Viendo la situación del entorno y la oferta que plantean las universidades, **debemos centrarnos en incrementar el % de aprobados en la ordinaria sobre matriculados en 2º de Bachillerato; éste es el objetivo para un futuro**, porque ésta es la **situación óptima del alumnado que abandona el colegio: aprobado 2º de Bachillerato y aprobada PAU en Junio y con esta situación sus opciones de estudiar lo que él quiere**.

# NOVEDADES EN LA PLANTILLA

<b>Infantil - Primaria</b>	<b>Mirentxu Barrios</b>	Alta como tutora de 2º de Infantil
	<b>Diana Martínez</b>	Alta en Primaria con contrato de relevo por Nati Galán
	<b>Amaya Vera</b>	Pasa de 2º ciclo de Infantil al segundo de Primaria
	<b>Alberto Cascante</b>	Jornada completa en Primaria
	<b>Ana Sarrate</b>	Vinculación completa con la institución.
	<b>Patricia Tainta</b>	Cese voluntario.
	<b>Mikel Irurzun</b>	Alta en Primaria como tutor de 1º de Primaria.
	<b>Celia Bravo</b>	Excedencia
	<b>Celia Chasco</b>	Fin de Excedencia e incorporación al colegio en vez de Maira Orestes que termina su vinculación.

<b>ESO - Bachillerato</b>	<b>Ignacio Horno</b>	Fin de Excedencia e incorporación al colegio en vez de Alex Lezáun que termina su vinculación.
	<b>Laura Osaba</b>	Fin de excedencia; pero mantenemos a Ferrán Vila un 25% de jornada para desdoblar el alemán en algún grupo de ESO.
	<b>Hno. Michel Bimbela</b>	Nuevo destino, Lardero.
	<b>David Lerga</b>	Fin de excedencia; se incorpora en media jornada a actividad docente y en otra media a Personal de Administración Y Servicios (Conserjería)
	<b>Hno. Pello Bacaicoa</b>	Nuevo destino, colegio El salvador de Bilbao
	<b>Hna. Pilar y Esther Calvo</b>	Jubilación.
	<b>Rodrigo Espinedo</b>	Excedencia primer trimestre
	<b>María Jesús Alonso</b>	Alta por suplencia de Rodrigo Espinedo
	<b>Arantxa Gómez</b>	Alta con un tercio de jornada para desdoblar las Matemáticas y la Economía de CCSS de 1º de Bachillerato
	<b>Nuria Zoco</b>	Matemáticas y Física y Química en 4º de ESO; gestión de Laboratorio de Química.

<b>PAS</b>	<b>Baja de Javier Domínguez (conserjería)</b>	Labor desarrollada por <b>David Lerga</b> y <b>José Javier Ramos</b> con un <b>47,82 y 23,52 % respectivamente</b> de dedicación a conserjería; el resto de sus respectivas jornadas son docentes.
------------	---	--

# NOVEDADES DE GESTIÓN, INVERSIONES, FUNCIONES E INFORMACIONES GENERALES.

**Implantación de nuevo sistema de seguridad** que consta de:

- ⇒ Cámaras exteriores que controlan accesos e intermediaciones de edificios.
- ⇒ Cámaras interiores en la planta baja de Edificio de Servicios Generales.
- ⇒ Detectores volumétricos en el interior de edificios.
- ⇒ Alarma de entrada
- ⇒ Vigilancia física **de un guarda en horario no lectivo**
- ⇒ Alta del sistema de seguridad en la Agencia Estatal de Protección de Datos.

**Nuevo logo para todos los colegios maristas** que se integran en las cinco provincias de Europa; se trata de un imagen corporativa *Maristas Europa*; este nuevo logo lo tenemos colgado en la Web y será familiar para nosotros conforme vayamos avanzando durante el curso.

**PSP (Portal de Seguimiento Pedagógico)** nueva plataforma informática que gestiona el seguimiento pedagógico completo del alumno (evaluación, control de asistencia, organización curricular...).

Además de esto:

- ☞ Portal Colegial: Actualización y dinamización propia de la página web.
- ☞ Comunicación Familia - Escuela: de modo nativo e integrado en el sistema, posee la aplicación de comunicar de modo más inmediato las incidencias, ausencias, retrasos, justificaciones, calificaciones; haciendo más eficiente el contacto familias, profesorado, escuela.
- ☞ Intranet: **capaz de** gestionar con más calidad la organización interna del centro (gestión documental, proyectos, información cotidiana, incidencias...)
- ☞ Aula Virtual: soporte para contenidos didácticos digitales, **capacidad para** poder implementar la posibilidad de crear una aula virtual, **es decir, espacio** donde poder alojar información de carácter académico con la que poder interactuar alumnado, familias y equipo docente.

Esta última mejora tendrá una aplicación progresiva ya que modificar el programa de notas, la base de datos y otros aspectos organizativos supondrá que el rendimiento y la optimización del recurso no se perciban de modo inmediato y sí a lo largo del curso.

**Conserjería:** El servicio de conserjería se desarrollará de 08:15 a 09:30, de 12:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas todos los días excepto los miércoles por la tarde.

Las funciones más destacadas son:

- ◇ Control de los accesos y materiales.
- ◇ Repartición de correo y de paquetería.
- ◇ Colaboración en la gestión y preparación de actos colegiales con soportes técnicos.
- ◇ Agentes activos en la información digital: correos, Power Point de pantalla de entrada...

En definitiva hemos querido otorgar a la figura del conserje **un perfil competencial** más didáctico con prestaciones más técnicas, además de **habilitar** la posibilidad de bilingüismo en el horario de tarde para el contacto con los alumnos.

**Colocación de un laboratorio de Química para Secundaria** en la planta baja del aulario, antigua aula de plástica.

Se trata de una inversión financiada íntegramente por la APYMA y que completa el resto de inversiones realizadas por el colegio en el año 2011:

- Parque exterior de infantil con una pequeña ayuda de Jangarria.
- Mobiliario de clase para 2º, 3º y 4º D de primaria; **futuras cuartas** líneas de Primaria.
- Sistema electrónico de seguridad antes explicado.
- Renovación del parque informático del aula del 3º ciclo de Primaria .

# TUTORES Y COORDINADORES

## EDUCACIÓN INFANTIL:

- Aula 0-3 años: Dña. Ruth Gómez y Dña. Irene Rosino
- 1º A: Dña. Irene González.
- 1º B: Dña. Ana Pereira.
- 1º C: Dña. Carmen Rodríguez.
- 1º D: Dña. Arantxa Jiménez
- 2º A: Dña. Mª Sol López.
- 2º B: Dña. Mª José Ojea.
- 2º C: Dña. Laura Vera.
- 2º D: Dña. Mirentxu Barrios.
- 3º A: Dña. María Zubasti.
- 3º B: Dña. Anuska Etayo.
- 3º C: Dña. Edurne Trigueros.
- 3º D: Dña. Susana López.
- 3º E: Dña. Beatriz Aquerreta.

## ENSEÑANZA PRIMARIA:

- 1º A: Dña. Encarna Pérez.
- 1º B: D. Jesús González.
- 1º C: Dña. Begoña Zuazu.
- 1º D: D. Mikel Irurzun.
- 2º A: Dña. Mª Asun Martínez.
- 2º B: Dña. Noelia Escobar.
- 2º C: Dña. Juana Mari Sanz.
- 2º D: Dña. M. Eugenia Berasategui
- 3º A: Dña. Amaya Vera.
- 3º B: Dña. Celia Chasco.
- 3º C: D. Javier Azcárate.
- 4º A: D. Imanol Goñi.
- 4º B: D. Santiago Palacios.
- 4º C: Dña. Asun Guembe.
- 5º A: Dña. Mª Paz Murillo.
- 5º B: D. Carlos Becerril.
- 5º C: D. José Zazu.
- 6º A: D. José Ignacio Hualde.
- 6º B: Dña. Mila Mendoza.
- 6º C: Dña. Cristina Rosino.

## COORDINADORES INFANTIL Y PRIMARIA

- ⇒ Coordinador de Infantil y Primaria: D. Félix Enériz.
- ⇒ Coordinadora de Educación Infantil: Dña. Ana Pereira.
- ⇒ Coordinador del primer ciclo de Primaria: D. Mikel López.
- ⇒ Coordinador del segundo ciclo de Primaria: D. Javier Azcárate.
- ⇒ Coordinadora del tercer ciclo de Primaria: Dña. Mila Mendoza.

## ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

- 1º A: D. Miguel Antonio Goñi.
- 1º B: D. Ernesto Arellano.
- 1º C: Dña. Socorro Caminos.
- 1º D: D. José Javier Ramos.
- 2º A: D. Juan Antonio Gil.
- 2º B: Dña. Mª José Iglesias.
- 2º C: Dña. Mª Pilar Ortíz.
- 2º D: D. Bernard Slattery.
- 3º A: Dña. Charo Larumbe.
- 3º B: Dña. Blanca Beitia.
- 3º C: D. Manolo De Prada.
- 3º D: D. Samuel Valderrey.
- 4º A: D. David Lerga.
- 4º B: D. Eugenio Rodríguez.
- 4º C: Dña. Mª José Villanueva.
- 4º D: Dña. Camino Indurain.

## BACHILLERATO:

- 1º A: D. Juan Bastida.
- 1º B: D. Daniel Aguado.
- 1º C: Dña. Mª Carmen Janices.
- 1º D: Dña. Nora Mendive.
- 2º A: Dña. Maika Cáceres.
- 2º B: Dña. Mª Rosa Alonso.
- 2º C: D. Andrés Larambere.
- 2º D: D. Efrén Baquedano.

## COORDINADORES ESO Y BACHILLER

- ⇒ Coordinador de Etapa: D. Fermín Milla.
- ⇒ Coordinador del primer ciclo de E.S.O.: D. Bernard Slattery.
- ⇒ Coordinador del segundo ciclo de E.S.O.: D. Manuel de Prada.

# DEPARTAMENTOS ESO Y BACHILLER

<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>Dña. Camino Indurain.</b> D. Manolo De Prada. Dña. Arantxa Gómez. D. Gabriel Gómez. Dña. M<sup>a</sup> José Iglesias. Dña. Charo Larumbe. D. Fermín Milla. D. Iñigo Pascual. D. Joaquín Soler. Dña. M<sup>a</sup> José Villanueva. Dña. Nuria Zoco.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p><b>D. Daniel Aguado.</b> Dña. Blanca Beitia. Dña. Socorro Caminos. D. Manolo De Prada. D. Gabriel Gómez. Dña. M<sup>a</sup> Jose Iglesias. Dña. Charo Larumbe. Dña. Beatriz Matallana. Dña. Nuria Zoco.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p><b>Dña. Rosa Alonso.</b> D. Víctor Aramendía. Dña. Nieves Echarri. D. Rodrigo Espinedo. D. Juan Antonio Gil. Dña. Arantxa Gómez. Dña. M<sup>a</sup> Carmen Janices. D. Luis Landa. D. Andrés Larrambeberé. D. Jose Manuel Ubani.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>D. Efrén Baquedano.</b> D. Ernesto Arellano. D. Alberto Burguete. Dña. María Díaz. Dña. Nieves Echarri. Dña. Nora Mendive. Dña. Pilar Ortiz.</p>
<p><b>IDIOMAS MODERNOS</b></p> <p><b>Dña. Maika Cáceres.</b> Dña. M<sup>a</sup> Jose Azcona. Dña. Rosa Gómez. Dña. Edurne Goñi. D. Miguel Antonio Goñi. Dña. Marta Lapatza. Dña. Laura Osaba. D. Eugenio Rodríguez. D. Bernad Slattery. D. Ferrán Vila.</p>	<p><b>PASTORAL</b></p> <p><b>D. Jose Ignacio Hualde.</b> Dña. M. Eugenia Berasategui. D. Ignacio Horno. Dña. M<sup>a</sup> José Iglesias. Dña. Arantxa Jiménez. H. Jose Luis Lázaro. Dña. Marisol López. Dña. Begoña Zuazu.</p>	<p><b>ORIENTACIÓN</b></p> <p><b>D. Juan Cruz Ripoll.</b> D. Gerardo Aguado. Dña. M<sup>a</sup> José Domezain . D. Félix Enériz. D. Rodrigo Espinedo. D. Josean Goñi. D. Fermin Milla. Dña. Karmele Petriñela. Dña. Beatriz Saralegui. D. Mikel Yoldi.</p>	
<p><b>ERE</b> <b>ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR</b></p> <p><b>H. Jose Luis Lázaro.</b> D. Rodrigo Espinedo. D. Jose Javier Ramos.</p>	<p><b>EATP</b> <b>ENSEÑANZA ARTÍSTICA, TÉCNICA Y PROFESIONAL</b></p> <p><b>D. Juan Bastida.</b> D. Miguel Guelbenzu. D. Luis Samanes. D. Samuel Valderrey.</p>	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <p>D. Javier De Goñi. Dña. Esther Goñi. D. Ignacio Horno. D. Santiago Palacios.</p>	

# PROFESORES (NO TUTORES) INFANTIL Y PRIMARIA

<p><b>INFANTIL</b></p> <p>D. Joaquín Imas. Dña. Isabel Jiménez. Dña. Loly Justicia. D. Xabier Torres. Dña. Vanesa Villanueva.</p>	<p><b>PRIMARIA</b></p> <p>D. Alberto Cascante. D. Félix Enériz. Dña. Nati Galán. D. Luis Gutiérrez. Dña. Sandra Izquierdo.</p>	<p>Dña. Josefina Izu. D. Mikel Izurdiaga. Dña. M<sup>a</sup> Victoria Jaso. Dña. Amaya Liberal. D. Mikel López.</p>	<p>Dña. Diana Martínez. Dña. Tere Ochoa. Dña. Laura Pernaute. D. Javier Sola. Dña. María Valencia.</p>
---	--	---	--

# FECHAS DE EVALUACIÓN

Las fechas que a continuación indicamos se refieren al momento en que los profesores de los distintos cursos realizan las Juntas de Evaluación. Les recordamos que aunque la evaluación se realiza de forma continua, los días anteriores a estas fechas, serán días de registrar y organizar datos de forma específica, por tanto los alumnos tendrán pruebas (exámenes). Unos días después de las juntas de evaluación, recibirán por escrito la información relativa a la marcha escolar de sus hijos, según el procedimiento previsto para cada Etapa, que será explicado en las reuniones de comienzo de curso.

<b>INFANTIL Y PRIMARIA:</b>	<b>E.S.O.:</b>	<b>BACHILLERATO:</b>
Evaluación Inicial: 11 octubre 1ª Evaluación (4ª para los cursos pares de Primaria): 30 noviembre. 2ª Evaluación (5ª para los cursos pares de Primaria): 14 de marzo. 3ª Evaluación: 13 de junio.	Evaluación Inicial: 26 octubre 1ª Evaluación: 30 noviembre. 2ª Evaluación: 7 de marzo. 3ª Evaluación: 30 de mayo. 4ª Evaluación —final: 22 y 25 de junio.	<p><b>Primer curso:</b> Evaluación inicial: 26 de octubre. 1ª Evaluación: 30 de noviembre. 2ª Evaluación: 7 de marzo. 3ª Evaluación: 30 de mayo. 4ª Evaluación —final: 22 y 25 de junio.</p> <p><b>Segundo curso:</b> Evaluación inicial: 5 de octubre. 1ª Evaluación: 23 de noviembre. 2ª Evaluación: 15 de febrero. 3ª Evaluación: 25 de abril. 4ª Evaluación —final: 23 de mayo. Extraordinaria: 18 de junio.</p>

## RECUPERACIONES DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES EN ESO Y BACHILLER.

- ⇒ Todos los exámenes de ESO comenzarán a las 16:30 y se realizarán en la fecha indicada (martes) para no distorsionar el normal funcionamiento del resto de actividades del Centro. Se les entregará el material e indicaciones de trabajo antes de las notas de la evaluación inicial, asegurándonos que llega la información a las familias (boletín de notas, notificación escrita...)
- ⇒ Si de alguna asignatura no se hubiera fijado fecha se acomodará de forma que no coincida con las ya señaladas y se informará al Coordinador.
- ⇒ En las distintas sesiones de evaluación se hará un seguimiento especial de los alumnos con asignaturas pendientes.
- ⇒ En Bachillerato cada profesor llegará a un acuerdo con los alumnos pendientes, respetando las fechas de los exámenes, los días de trabajo (miércoles ...) y las entregas de notas arriba indicadas.

<b>ESO</b>	<b>Asignatura</b>	<b>1º examen</b>	<b>2º examen</b>
	Ciencias Sociales	10 de Enero	6 de Marzo
	Inglés	17 de Enero	13 de Marzo
	Ciencias Naturales	24 de Enero	20 de Marzo
	Matemáticas	31 de Enero	27 de Marzo
	Lengua y Literatura	7 de Febrero	3 de Abril

<b>BACHILLER</b>	<b>Exámenes</b>	28 de Noviembre a 20 de Enero	5 a 23 de Marzo
	<b>Entrega de notas</b>	2ª evaluación de 2º	3º evaluación de 2º

# INFANTIL Y PRIMARIA

## CALENDARIO Y HORARIO DEL CURSO 2011-2012

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE																												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																						
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6																						
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13																						
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20																						
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27																						
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30																										
						31																																				
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO																												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																						
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5																						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12																						
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19																						
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26																						
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29																										
							30	31																																		
MARZO							ABRIL							MAYO																												
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																						
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6																						
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13																						
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20																						
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27																						
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31																									
							30																																			
JUNIO							<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">HORARIO</th> </tr> <tr> <th></th><th>Entrada</th><th>Salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Mañana</b></td><td><b>8.45</b></td><td><b>12.35</b></td> </tr> <tr> <td><b>Tarde</b></td><td><b>15.05</b></td><td><b>16.45</b></td> </tr> <tr> <td><b>Miércoles</b></td><td><b>8.45</b></td><td><b>12.45</b></td> </tr> </tbody> </table>																					HORARIO				Entrada	Salida	<b>Mañana</b>	<b>8.45</b>	<b>12.35</b>	<b>Tarde</b>	<b>15.05</b>	<b>16.45</b>	<b>Miércoles</b>	<b>8.45</b>	<b>12.45</b>
HORARIO																																										
	Entrada	Salida																																								
<b>Mañana</b>	<b>8.45</b>	<b>12.35</b>																																								
<b>Tarde</b>	<b>15.05</b>	<b>16.45</b>																																								
<b>Miércoles</b>	<b>8.45</b>	<b>12.45</b>																																								
L	M	M	J	V	S	D																																				
				1	2	3																																				
4	5	6	7	8	9	10																																				
11	12	13	14	15	16	17																																				
18	19	20	21	22	23	24																																				
25	26	27	28	29	30																																					

### LEYENDA

 Festivos: en calendario laboral, vacaciones, patrón de la localidad y del nivel educativo.

## CALENDARIO Y HORARIO DEL CURSO 2011-2012

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE																						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6																
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13																
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20																
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27																
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30																				
						31																														
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO																						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5																
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12																
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19																
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26																
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29																				
							30	31																												
MARZO							ABRIL							MAYO																						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6																
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13																
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20																
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27																
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31																			
							30																													
JUNIO							<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">HORARIO</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Entrada</th> <th>Salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mañana</td> <td>8.45</td> <td>14.45</td> </tr> </tbody> </table>																					HORARIO				Entrada	Salida	Mañana	8.45	14.45
HORARIO																																				
	Entrada	Salida																																		
Mañana	8.45	14.45																																		
L	M	M	J	V	S	D																														
				1	2	3																														
4	5	6	7	8	9	10																														
11	12	13	14	15	16	17																														
18	19	20	21	22	23	24																														
25	26	27	28	29	30																															

### LEYENDA


- Festivos: en calendario laboral, vacaciones, patrón de la localidad y del nivel educativo.
- Fin de clases 2º Bachillerato.

# DIRECTORIO

- **Colegio Santa María la Real:** 948 29 01 62
- **Email:** secretaria@maristaspamplona.com
- **Fax:** 948 29 04 05
- **Página web:** www.maristaspamplona.com
- Además de mediante los teléfonos arriba indicados, usted puede también contactar con nosotros de la siguiente manera:



- ♦ **Dirección:** direccion@maristaspamplona.com (D. Alberto Burguete).
- ♦ **Coordinación de Infantil-Primaria:** primaria@maristaspamplona.com (D. Félix Enériz).
- ♦ **Coordinación de Secundaria:** secundaria@maristaspamplona.com (D. Fermín Milla).
- ♦ **ACTIVA:** 600 904 922 (Dña. Eva Roque).
- ♦ **ADEMAR:** 948 29 01 62. Los responsables de las diferentes actividades son los siguientes profesores: D. Xabier Torres (Futbito escolar, futbito chiqui, futbito femenino, futbito federado); D. Mikel Izurdiaga (Multideporte); D. Ignacio Horno (gimnasia rítmica, pelota, ajedrez y judo).
- ♦ **CLUB BALONCESTO MARISTAS:** 948 15 12 08 (oficina del Club) responsable del deporte escolar en el Club: D. Jose María Muruzábal.
- ♦ **CLUB BALONMANO MARISTAS:** 626 11 69 13 (D. Ángel Gastón).
- ♦ **Asociación de Padres y Madres:** apymaristas@apymaristas.org (D. Javier Luquin).
- ♦ **Comedor Escolar:** 948 163690 (en horario de comedor). Preguntar por Dña. **Uxúa Gallego**, que también atiende personalmente, en la oficina del comedor de 8.30 a 10.30. También por mail: **spez@auzolagun.com (Dña. Sonia Pérez)**.
- ♦ **Transportes FONSECA:** 948 302221 (a través del Director del Colegio). autocaresfonseca.com
- ♦ **Orientador de Enseñanza Primaria:** orientacion@maristaspamplona.com (D. Juan Cruz Ripoll).
- ♦ **Orientadores de Enseñanza Secundaria:** orientacion@maristaspamplona.com (Dña. M<sup>a</sup> José Domezáin y D. Gerardo Aguado).
- ♦ **Coordinador de Pastoral:** joseignaciohualde@maristaspamplona.com (D. José Ignacio Hualde).
- ♦ **Agrupación Juvenil Marista Manos Abiertas:** ajmmanosabiertas@yahoo.es (D. Miguel Ucle).
- ♦ **ONG. Marista Solidaridad, Educación y Desarrollo (SED):** 948 804369 (Dña. Izaskun Adot).
- ♦ **Oficinas Generales:** su horario de atención al público es el siguiente:

	OCTUBRE A MAYO: 8.45-16.45
	SEPTIEMBRE Y JUNIO: 8.30 a 16.00

Las ocupaciones cotidianas (clases, reuniones, actividades complementarias...) pueden ocasionar que en algunos momentos no estemos directamente disponibles. El proceso de Atención Telefónica ha dispuesto los medios necesarios para que puedan dejarnos sus recados y ponernos nosotros en contacto con ustedes.

**AVISO:** para dar salida con mayor rapidez a las llamadas telefónicas la nueva centralita utiliza cualquiera de los números de teléfono disponibles en cada momento y no solo el 948290162 habitual. Sin embargo éste es el número que deben utilizar para llamar al colegio ya que los demás números podrían no estar disponibles para que les atendamos.

Os invitamos a visitar la página web del colegio donde procuramos actualizar la información de forma periódica. Además con el fin de conocer vuestras necesidades de información sobre los aspectos generales de organización y funcionamiento del centro, os recordamos la posibilidad de realizar sugerencias y completar y enriquecer así nuestro contenido.

Podéis utilizar el documento que está a vuestra disposición en la página web del colegio o solicitarlo al tutor en el colegio.

Muchas gracias por vuestra colaboración:

Proceso de Información general.