

**ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA
CUARTO CURSO**



CONTENIDO :		SALUDO
SALUDO	1	<p>Bienvenidos y gracias por estar aquí una vez más. Con este documento vamos a tratar de ayudaros en la orientación de vuestros hijos en este camino tan apasionante y tan complicado que es a veces la educación.</p> <p>Este material básicamente trata sobre los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos generales del curso. • Intenciones educativas destacadas para el presente curso. • Líneas generales de acción tutorial. • Áreas curriculares propias del curso. • Funciones y servicios. • Acuerdos de titulación (OF 217/2007) • Actividades complementarias. • Evaluación. <p style="text-align: right;">Fermín Milla García Coordinador de ESO y Bachillerato del colegio Santa María la Real "Maristas"</p>
OBJETIVOS GENERALES	1	
INTENCIONES EDUCATIVAS	2	
LÍNEAS GENERALES DE ACCIÓN TUTORIAL	2	
ÁREAS CURRICULARES	2	
FUNCIONES Y SERVICIOS	2	
ACUERDOS DE TITULACIÓN	3	
ACT. COMPLEMENTARIAS	3	
EVALUACIÓN	4	

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

★DESARROLLAR LAS CAPACIDADES INTELECTUALES Y DE COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL A TRAVÉS DE :

- ⇒ El estudio de la lengua castellana. Lectura comprensiva y hábitos lectores
- ⇒ El estudio de un idioma extranjero (al menos).
- ⇒ El estudio y uso de los lenguajes artísticos, científicos y técnicos.
- ⇒ El uso de fuentes de información con autonomía y rigor crítico.
- ⇒ El desarrollo de estrategias de pensamiento orientadas a la resolución de problemas y al análisis crítico.
- ⇒ La reflexión sobre el uso del lenguaje y la organización del pensamiento.

★DESARROLLAR EL AUTOCONOCIMIENTO, LAS CAPACIDADES DE RELACIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA A TRAVÉS DE:




- ⇒ El conocimiento de las características y posibilidades físicas y psicológicas de cada persona.
- ⇒ La potenciación de la autonomía y del equilibrio personal a través del esfuerzo y la superación de dificultades.
- ⇒ La relación interpersonal y el trabajo en equipo dirigidos por la solidaridad, la tolerancia y la superación de inhibiciones y prejuicios, analizando críticamente las diferencias sociales y evitando la discriminación.
- ⇒ La valoración de los beneficios del ejercicio físico, la higiene y la alimentación equilibrada, estudiando y personalizando la relación entre el estilo de vida, el medio ambiente y la salud.

★DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO E INTEGRACIÓN EN EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL A TRAVÉS DE:

- ⇒ El estudio del medio físico y de las repercusiones de la actividad humana sobre la naturaleza, potenciando su defensa, conservación y mejora.
- ⇒ El conocimiento del desarrollo científico y tecnológico y la valoración crítica de su incidencia sobre el medio natural y social.
- ⇒ El estudio de los mecanismos y valores básicos de la sociedad, insistiendo en los derechos y deberes ciudadanos, adoptando criterios y actitudes personales.
- ⇒ El conocimiento y valoración de nuestro patrimonio cultural y natural, valorándolo críticamente y tomando opciones personales.
- ⇒ La comprensión de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos como derecho y deber, desarrollando actitudes de interés y respeto ante la diversidad.

INTENCIONES EDUCATIVAS DESTACADAS PARA EL PRESENTE CURSO

(Se concretarán en tutoría de acuerdo con las circunstancias de cada clase)

-  **En lo humano:** se trabajará principalmente el RESPETO, sin olvidar los valores trabajados en los cursos anteriores.
-  **En lo académico:** desarrollar el estudio diario y personal en casa, cuidando el aprendizaje de los conceptos y comprobándolo por oral o por escrito en clase.
-  **En lo pastoral:** abrir caminos de ilusión, evangelio y esperanza.

LÍNEAS GENERALES DE LA ACCIÓN TUTORIAL

⊙ **Formación académica:**

Continuación de la labor tutorial del primer ciclo, centrándose en la revisión de las técnicas de estudio, la organización del trabajo, y el seguimiento y evaluación del curso.

⊙ **Formación humana:**

Continuación de la labor tutorial del primer ciclo, centrándose en la revisión de los valores personales y la personalidad adolescente.

⊙ **Formación cristiana:**

Semana del DOMUND; aniversario de la muerte de los hermanos en el Zaire; semana vocacional; campaña de Navidad; semana de la paz; campaña contra el hambre y la pobreza; javierada; semana de SED; Semana Champagnat y fiesta de Marcelino.

⊙ **Orientación académica:**

Presentación y comentario de las opciones del cuarto curso de la E.S.O. Seguimiento individualizado

ÁREAS PROPIAS DEL CURSO

OBLIGATORIAS:

- ◇ Ciencias Sociales
- ◇ Inglés
- ◇ Ética
- ◇ Educación Física
- ◇ Matemáticas (A o B)
- ◇ Lengua Castellana y Literatura
- ◇ Religión

OPTATIVAS (SE CURSA UNA):

- ◇ Francés
- ◇ Alemán.
- ◇ Plástica (Dibujo artístico y Dibujo técnico)

ITINERARIOS (SE OPTA POR UNO):

- **Científico-Técnico:** Física-Química, Biología Geología y Profundización de Física y Química
- **Socio-Humanístico:** Latín, Geografía Económica e Informática
- **Iniciación Profesional:** Tecnología, Iniciación Profesional e Informática

FUNCIONES Y SERVICIOS:

DIRECTOR Y COORDINADORES	TUTORES GRUPALES	TUTORES INDIVIDUALES
⇒ Director: Alberto Burguete	⇒ 4º A: David Lerga	⇒ Nieves Echarri
⇒ Coord. de Etapa: Fermín Milla	⇒ 4º B: Eugenio Rodríguez	⇒ Edurne Goñi
⇒ Coord. 2º Ciclo: Manolo de Prada	⇒ 4º C: M ^a José Villanueva	⇒ Beatriz Saralegui
	⇒ 4º D: Camino Indurain	⇒ Mikel Yoldi
		⇒ Nuria Zoco

EVALUACIÓN

ACUERDOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN EN ESO - Curso 2011-2012

1.- El curso consta de tres evaluaciones parciales y una global, con interevaluaciones en la mitad de la primera y segunda evaluación, con sus correspondientes boletines todas ellas. Estas interevaluaciones nos darán orientaciones de la situación de cada alumno hasta ese momento. El temario se finalizará el 31 de mayo, dedicando el mes de junio a preparar al alumnado para realizar exámenes globales de las asignaturas que lo requieran (ver hoja anexa). En caso necesario habrá una prueba extraordinaria en septiembre.

2.- En cada evaluación las asignaturas se dividen en conceptos, procedimientos y actitudes con la valoración reflejada en la hoja anexa. Así mismo en esta hoja aparece la valoración de cada evaluación y la del examen global de cada asignatura. En las asignaturas que aparece indicado "Recuperación" en la valoración del global, éste servirá como recuperación del curso a los alumnos con la asignatura suspendida.

3.- En general se realizarán recuperaciones en las dos primeras evaluaciones mientras que la recuperación de la tercera evaluación estará incluida en el examen global.

Las excepciones serán en las siguientes asignaturas: Idiomas modernos (Inglés, Francés y Alemán) y Música: Cada evaluación servirá de recuperación de las anteriores ya que la materia es acumulativa.

4.- Si se supera el examen global de la asignatura (5 ó más) se supera la asignatura.

5.- Las calificaciones de las evaluaciones y de las interevaluaciones serán con un decimal para ajustar más la información. Las correspondencias cualitativas a las notas numéricas serán las siguientes:

Insuficiente (0 a 4,9); Suficiente (5 a 5,9); Bien (6 a 6,9); Notable (7 a 8,4); Sobresaliente (8,5 a 10).

6.- La nota de final de curso será sin decimales (**entre 1 y 10**) por exigencia de la normativa legal y se realizará a partir de las calificaciones de cada evaluación o recuperación que aparecen en los boletines y el redondeo será al alza desde la fracción 0,5 a 0,9 y a la baja de 0,4 a 0,1.

7.- En el boletín de notas de junio aparecerán los resultados de las tres evaluaciones, las dos interevaluaciones, la nota del examen global y la nota final de curso.

8.- La calificación en la evaluación extraordinaria de septiembre y en la de recuperación de cursos anteriores no deberá ser superior a 6, ya que los exámenes serán de mínimos. Las tareas serán obligatorias y se valorarán a partir de un 4 en el examen.

9.- No se puede evaluar una asignatura en un curso mientras no sea superada en los cursos anteriores, además contabilizará a efectos de repetición o titulación como un insuficiente por cada curso no superado.

10.- Cuando a un alumno no se le puede calificar durante el curso por enfermedad, etc. figurará en el boletín *E que indica No Evaluado y equivale a un 1 de nota numérica.

Curso	Asignaturas	Asignaturas	Nota del Curso			Nota Evaluaciones			Final
			Conceptos	Procedimientos	Actitudes	1ª Eval	2ª Eval	3ª Eval	Exa. Global
4º E S O	Obligatorias	Ciencias Sociales	40%	40%	20%	23%	23%	23%	30%
		Ética	60%	20%	20%	33%	33%	33%	Recuperación
		Lengua Castellana	40%	40%	20%	20%	20%	30%	30%
		Educación Física	10%	40%	50%	30%	30%	30%	10%
		Inglés	40%	50%	10%	15%	20%	30%	35%
		Matemáticas	20%	70%	10%	23%	23%	23%	30%
	Modalidad	Religión	50%	40%	10%	23%	23%	23%	30%
		Física y Química	45%	45%	10%	23%	23%	23%	30%
		Biología y Geología	40%	40%	20%	23%	23%	23%	30%
		Dibujo técnico	40%	50%	10%	33%	33%	33%	Recuperación
		Dibujo artístico	10%	60%	30%	33%	33%	33%	Recuperación
		Informática	30%	50%	20%	33%	33%	33%	Recuperación
		Francés	50%	40%	10%	15%	20%	30%	35%
		Alemán	50%	40%	10%	15%	20%	30%	35%
	Optativas	Latín	40%	40%	20%	23%	23%	23%	30%
Tecnología		10%	70%	20%	33%	33%	33%	Recuperación	
Geografía Económica		50%	30%	20%	23%	23%	23%	30%	
		Iniciación Profesional	50%	30%	20%	33%	33%	33%	Recuperación
		Profundización en F-Q		80%	20%	33%	33%	33%	Recuperación

ESO	Sesión de Evaluación	Entrega de Notas
Evaluación Inicial	26 - X	2 - XI
1ª Evaluación	30 - XI	12 - XII
Interevaluación	1 - II	6 - II
2ª Evaluación	7 - III	12 - III
3ª Evaluación	30 - V	4 - VI
4ª Evaluación (Ord)	22,25 - VI	26 - VI

🔔 Recuerden: al finalizar cada período de Evaluación se entrega un Boletín de Notas cuya copia debe ser devuelta a la mayor brevedad a los tutores.

